دليل أولياء الأمور للحضور

العمل معا حتى يشعر كل طفل بالأمان والشمول والاستعداد للتعلم

في أوايسس كوميونتي ليرنينغ، الحضور يتعلق **بالانتماء، والحماية، والفرص**. عندما يكون الأطفال في المدرسة بانتظام، يبنون علاقات قوية، ويطورون روتينا إيجابيا، ويحصلون على أفضل فرصة للازدهار.
يشرح هذا الدليل ما نتوقعه، وكيف نعمل مع العائلات، وكيف يبدو الدعم إذا أصبح الحضور مصدر قلق.

نهجنا بسيط: نتصرف مبكرا، ونعمل مع العائلات، ونتخذ إجراءات واضحة حيث لا يتحسن الحضور.

لماذا الحضور مهم في أوايسس

الحضور ليس مجرد رقم.

- التواجد في المدرسة يوميا يدعم التعلم والرفاهية والصداقة.
- هناك ارتباط مباشر بين الحضور والنتائج – ببساطة، الطلاب الذين يحضرون جيدا سيحققون المزيد في الحياة.
- أنماط الغياب يمكن أن تكون مصدر قلق للحماية.
- التغيب المنتظم عن المدرسة يجعل من الصعب على الأطفال تعويض الركب.
- الحضور الجيد يساعد في التطور الاجتماعي، وتكوين علاقات ضرورية للنجاح في الحياة.

نحن نؤمن **بأن كل طفل ثمين**، ونلتزم بمساعدة كل طالب في الوصول إلى التعليم بدوام كامل الذي يستحقه.

توقعاتنا المشتركة

كل يوم له قيمة

نتوقع من جميع الطلاب إذن:

- احضر **كل يوم تكون فيه الأكاديمية مفتوحة.**
- اتصل **في الوقت** المحدد حتى يبدأ التعلم بهدوء وإيجابية.

على المستوى الوطني، **الحضور الجيد هو 95٪ أو أكثر**. طموحنا هو أن يلتقي كل طفل أو يحقق نتائج أفضل من ذلك.

حتى 95٪ من الحضور يعني أن 10 أيام دراسية – أسبوعين كاملين – قد تم تفويته.

الوصول في الوقت المحدد

- يتم تسجيل السجلات في بداية اليوم وفي الجلسة الأولى بعد الساعة 12:00 ظهرا.
- يجب أن يكون الطلاب في المدرسة بحلول الساعة 8:30 صباحا على أبعد تقدير. تفتح البوابات من الساعة 8:20 صباحا. نادي الإفطار مفتوح من الساعة 8 صباحا يوميا في كلا المرحلتين.
- الوصول متأخرا قد يكون مزعجا وقد يسجل كتأخير أو غياب، حسب وقت الوصول. الوصول متأخرا بنصف ساعة فقط يعني أنه يتم تسجيل جلسة المدرسة كاملة كغياب.

الروتين القوي في المنزل يحدث فرقا كبيرا. يرجى بذل كل ما في وسعك لضمان أن يكون طفلك يتمتع بروتينات نوم منتظمة وأنه مستيقظ ومستعد للمغادرة في الوقت المناسب كل صباح.

متى يجب أن يبقى طفلي في المنزل؟

يجب أن يكون الأطفال غائبين فقط إذا كانوا **فعلا مرضى جدا لدرجة أنهم لا يستطيعون الذهاب إلى المدرسة**.

السعال الخفيف، أو نزلات البرد أو التعب، أو الآلام الطفيفة عادة **ليست** أسباب تدعو للغياب عن المدرسة.

قد نطلب أدلة طبية في الحالات التي تستمر فيها الإصابة أو عندما تكون هناك مخاوف مستمرة – عادة عندما يستمر المرض:

- **4 أيام أو أكثر**، أو
- ويجمع ذلك 10 **أيام على مدار السنة.**

إذا لم تكن متأكدا، يرجى التحدث معنا – المحادثات المبكرة تساعد.

التعيينات

- يرجى ترتيب مواعيد طبية أو أسنانية **خارج ساعات الدوام المدرسي** حيثما أمكن.
- إذا لم يكن ذلك ممكنا، يجب أن يتغيب طفلك **عن الحد الأدنى من الوقت اللازم**، أي حضور المدرسة قبل أو بعد الموعد كلما أمكن.
- يجب تقديم دليل على التعيين.
- قليل جدا من المواعيد يجب أن تتطلب غيابا كاملا في يوم كامل.

العطلات والإجازات خلال فترة الفصل الدراسي

يسمح للمدارس بالسماح بالغياب خلال الفصل الدراسي فقط في **ظروف استثنائية**.
وهذا يعني:

- عادة لا **يتم السماح بعطلات** عائلية.
- أعياد الميلاد ليست سببا مبررا للغياب.

قد يؤدي الغياب غير المصرح به إلى تدخل السلطة المحلية، بما في ذلك إشعارات العقوبات.

نشجع بشدة العائلات على التخطيط للعطلات خلال فترات العطل المدرسية.

ماذا يحدث إذا كان طفلي غائبا؟

الاتصال في اليوم الأول

إذا كان طفلك غائبا، نطلب التواصل معنا بحلول الساعة 8:00 صباحا عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني.

إذا لم نسمع منك:

- ستتلقى مكالمة أو رسالة في نفس اليوم.
- بالنسبة لبعض الطلاب، خصوصا المعرضين للخطر، قد يتم **إجراء زيارة منزلية**.
- في حالات نادرة، إذا لم نتمكن من تحديد مكان وجود الطفل وكنا قلقين على سلامته، قد نطلب من الوكالات الشريكة مساعدتنا في إجراء فحص الرفاهية.

هذا جزء من مسؤوليتنا في الحماية – يجب أن نعلم دائما أن الأطفال بأمان.

كيف ندعم الحضور في أوايسس

نستخدم **نهجا مدبرا وداعما**، نبدأ دائما مبكرا ونعمل بشراكة مع العائلات.

نحن دائما نهدف إلى تقديم **الدعم قبل أي إجراء رسمي**، ولا تستخدم الطرق القانونية إلا عندما لا تؤدي أي مساعدة أخرى إلى تحسن. سنتواصل معك بوضوح في كل مرحلة، حتى تفهم ما يحدث وما هو المتوقع بعد ذلك.

المرحلة 1 – القلق المبكر

- نلاحظ أنماطا (مثل الغيابات القصيرة المتكررة، أو إجازات الجمعة أو الاثنين المنتظمة، أو الوصول المتأخر).
- سيتواصل معك أحد الموظفين لفهم ما يحدث.
- التركيز على تحديد الحواجز وتقديم المساعدة مبكرا.
- نرغب في العمل معك لإيجاد حلول سريعة لتحسين حضور طفلك.

المرحلة الثانية – خطة دعم الحضور (ASP)

إذا لم يتحسن الحضور:

- سندعوك إلى اجتماع في المدرسة.
- معا، نتفق على خطة دعم قصيرة المدى.
- تحدد هذه الخطة ما سيفعله كل من المدرسة والعائلة والطالب.
- سيتم تحديد أحد أعضاء الطاقم المذكور ك'بطل الحضور' لطفلك، شخص يعمل معه عن كثب لدعم وتجاوز أي عوائق تم تحديدها.

المرحلة الثالثة – التصعيد الرسمي

إذا استمرت المخاوف رغم الدعم في المرحلتين 1 و2:

- قد يشارك القادة الكبار والمهنيون الخارجيون.

- سيعقد اجتماع آخر في المدرسة لفهم سبب عدم تحسن الحضور.
- دعمنا مستمر دائما، لكن التوقعات واضحة جدا بأن الحضور يجب أن يتحسن.

المرحلة 4 – المسارات القانونية (الملاذ الأخير)

- يستخدم فقط عندما لا يكون كل الدعم الآخر فعالا.
- دائما متناسبة ولا تفاجئ العائلات.
- تستمر مسؤوليات الحماية طوال الوقت.
- تشمل هذه المرحلة خدمة رعاية التعليم، وفي بعض الحالات، الإحالة إلى الخدمات الاجتماعية.

هدفنا دائما هو مساعدة الأطفال على الحضور بانتظام – وليس لوم العائلات.

الحضور والتأمين

الحضور هو قضية حماية.

قد يشير الغياب المنتظم أو غير المبرر إلى ما يلي:

- الطفل يعاني عاطفيا أو اجتماعيا.
- صعوبات عائلية أوسع.
- خطر على السلامة أو الرفاهية.

لهذا السبب نتصرف مبكرا، ونتابع الغيابات بسرعة، ونأخذ الأنماط على محمل الجد. نهدف إلى بناء علاقات قوية قائمة على الثقة مع العائلات التي تواجه صعوبات – نعمل معا لتحديد المشكلات وإيجاد حلول.

كيف تعمل العائلات والمدرسة معا

سنفعل :

- أنشئ أكاديمية مرحبة وشاملة يشعر فيها الأطفال بأنهم ينتمون.
- استمع جيدا وتصرف مبكرا عندما تظهر مخاوف.
- كن واضحا ومتسقا وعادلا في نهجنا.
- مكافآت واحتفال بالنجاح.

يمكن للعائلات المساعدة من خلال:

- جعل الحضور أولوية قصوى.
- وضع روتين قوي (وقت النوم، الصباح).
- إبلاغنا مبكرا إذا كان هناك شيء يؤثر على الحضور.

إذا كنت تواجهين صعوبة، يرجى التحدث معنا – **الدعم متاح**.

رسالتنا الأساسية

كل يوم له قيمة حقيقية.

أيام التعلم المفقودة في كل عام دراسي	نسبة الحضور
4	98
10	95
19	90
29	85
38	80
48	75

عندما تعمل المدارس والعائلات معا بوضوح ورعاية واستمرار، يصبح الأطفال أكثر أمانا وسعادة ونجاحا.

إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف بشأن الحضور، يرجى التواصل مع أي من هؤلاء الأعضاء الرئيسيين في الطاقم:

- معلم الصف لطفلك / معلم الصف.
- فريق الحضور في الأكاديمية – السيدة إي بيلامي، ellen.bellamy@oasisdonvalley.org
- رئيس السنة أو قائد المرحلة لدى طفلك
  - *الطالبة الأساسية*: السيدة ب. ساجوال، Perveen.sajawal@oasisdonvalley.org؛ السيدة ك. بيرنز، Kathleen.burns@oasisdonvalley.org؛ السيد إم موراي، matthew.murray@oasisdonvalley.org
  - *الثانوي*: السيد هاينز owen.haynes@oasisdonvalley.org ،(KS3)؛ السيدة هورسفال (KS4)، zoe.horsfall@oasisdonvalley.org
- القائدة العليا للأكاديمية للحضور – السيدة د عبد الكريم، dana.abdulkarim@oasisdonvalley.org