Príručka pre rodičov o dochádzke

Spolupracujeme, aby sa každé dieťa cítilo bezpečne, začlenené a pripravené učiť sa

V Oasis Community Learning je dochádzka o **spolupatričnosti, ochrane a príležitostiach**. Keď sú deti pravidelne v škole, budujú silné vzťahy, rozvíjajú pozitívne rutiny a majú najlepšiu šancu prosperovať.
Tento sprievodca vysvetľuje, čo očakávame, ako pracujeme s rodinami a ako vyzerá podpora, ak sa dochádzka stane problémom.

Náš prístup je jednoduchý: konáme včas, pracujeme s rodinami a prijímame jasné kroky tam, kde sa dochádzka nezlepší.

Prečo je dochádzka na Oasis dôležitá

Dochádzka nikdy nie je len číslo.

- Byť každý deň v škole podporuje učenie, pohodu a priateľstvá.
- Existuje priamy súvislosť medzi dochádzkou a výsledkami – jednoducho povedané, žiaci s dobrou dochádzkou dosiahnu v živote viac.
- Vzorce neprítomnosti môžu byť problémom na ochranu.
- Pravidelné vynechávanie školy sťažuje deťom dobiehať zameškané.
- Dobrá dochádzka pomáha sociálnemu rozvoju a vytvára vzťahy nevyhnutné pre úspech v živote.

Veríme, že **každé dieťa je vzácne a** sme odhodlaní pomôcť každému žiakovi získať plnohodnotné vzdelanie, na ktoré má nárok.

Naše spoločné očakávania

Každý deň sa počíta

Očakávame, že všetci žiaci:

- Navštevujte **akadémiu každý deň, keď je otvorená.**
- Prichádzajte **načas** , aby sa učenie začalo pokojne a pozitívne.

Na národnej úrovni **je dobrá dochádzka 95 % alebo viac**. Našou ambíciou je, aby každé dieťa dosiahlo alebo dosiahlo lepšie výsledky.

Aj 95 % dochádzky znamená, že 10 školských dní – 2 celé týždne – bolo vynechaných.

Byť dochvíľny

- Registrácie sa robia na začiatku dňa a v prvej časti po 12:00.
- Žiaci by mali byť v škole najneskôr do 8:30. Brány sa otvárajú od 8:20. Raňajkový klub je otvorený každý deň od 8:00 v oboch fázach.
- Neskorý príchod môže byť rušivý a bude zaznamenaný ako meškanie alebo neprítomnosť, v závislosti od času príchodu. Príchod len o pol hodiny znamená zaznamenanie celej školskej hodiny ako neprítomnosť.

Silné rutiny doma robia veľký rozdiel. Prosím, urobte všetko pre to, aby vaše dieťa malo konzistentné spánkové rutiny a bolo pripravené vstávať a byť pripravené každé ráno včas odísť.

Kedy by malo moje dieťa zostať doma?

Deti by mali byť neprítomné len vtedy, ak sú naozaj príliš choré **na to, aby mohli chodiť do školy**.

Mierny kašeľ, nádcha, únava alebo menšie bolesti zvyčajne nie sú dôvodom na vynechanie školy.

Môžeme požadovať lekárske dôkazy tam, kde choroba pretrváva alebo kde sú pretrvávajúce obavy o dochádzku – zvyčajne keď choroba pretrváva:

- **4 dni alebo viac**, alebo
- Súčet je **10 dní počas roka.**

Ak si nie ste istí, prosím, kontaktujte nás – skoré rozhovory pomáhajú.

Menovania

- Prosím, dohodnite si lekárske alebo zubné vyšetrenia **mimo školských hodín** , kde je to možné.
- Ak to nie je možné, vaše dieťa by malo vynechať **minimálny potrebný čas** a chodiť do školy pred alebo po vyšetrení, kedykoľvek je to možné.
- Dôkaz o vymenovaní by mal byť predložený.
- Len veľmi málo termínov by malo vyžadovať celý deň neprítomnosti.

Sviatky a voľno počas školského roka

Školy môžu povoliť absenciu počas školského roka len vo **výnimočných prípadoch**.
To znamená:

- Rodinné dovolenky **zvyčajne nie** sú povolené.
- Narodeniny nie sú platným dôvodom na neprítomnosť.

Neoprávnená neprítomnosť môže viesť k zapojeniu miestneho úradu, vrátane pokutových oznámení.

Dôrazne odporúčame rodinám, aby si počas školských prázdnin plánovali sviatky.

Čo sa stane, ak bude moje dieťa neprítomné?

Prvý deň kontaktu

Ak vaše dieťa chýba, žiadame, aby nás kontaktovali do 8:00 ráno telefonicky alebo e-mailom.

Ak sme od vás ešte nepočuli:

- Dostanete hovor alebo správu v ten istý deň.
- Pre niektorých žiakov, najmä tých zraniteľných, môže byť vykonaná domáca návšteva .
- V zriedkavých prípadoch, ak nedokážeme zistiť, kde sa dieťa nachádza, a obávame sa o jeho bezpečnosť, môžeme požiadať partnerské agentúry o pomoc s vykonaním kontroly pohody.

Je to súčasť našej zodpovednosti za ochranu detí – musíme vždy vedieť, že deti sú v bezpečí.

Ako podporujeme účasť na Oasis

Používame **postupný, podporný prístup**, vždy začíname včas a spolupracujeme s rodinami.

Vždy sa snažíme poskytnúť **podporu pred akýmkoľvek formálnym krokom** a právne cesty sa používajú len vtedy, keď žiadna iná pomoc neviedla k zlepšeniu. Budeme s vami jasne komunikovať v každej fáze, aby ste rozumeli, čo sa deje a čo sa očakáva ďalej.

Fáza 1 – Skoré obavy

- Všímame si vzorce (napríklad časté krátke absence, bežné piatky alebo pondelkové voľno, či neskoré príchody).
- Člen personálu vás kontaktuje, aby pochopil, čo sa deje.
- Zameranie je na identifikáciu prekážok a poskytovanie pomoci včas.
- Chceme s vami spolupracovať na hľadaní rýchlych riešení na zlepšenie dochádzky vášho dieťaťa.

Fáza 2 – Plán podpory dochádzky (ASP)

Ak sa dochádzka nezlepší:

- Pozveme vás na stretnutie v škole.
- Spoločne sa dohodneme na krátkodobom podpornom pláne.
- Tento plán stanovuje, čo budú robiť škola, rodina a žiak.
- Menovaný člen personálu bude určený ako 'šampión dochádzky' vášho dieťaťa, niekto, kto bude úzko spolupracovať na podpore a pomoci prekonať akékoľvek identifikované prekážky.

Fáza 3 – Formálna eskalácia

Ak obavy pretrvávajú napriek podpore v fázach 1 a 2:

- Môžu sa zapojiť vyšší manažéri a externí odborníci.
- Ďalšie stretnutie sa uskutoční v škole, aby sa pochopilo, prečo sa dochádzka nezlepšuje.
- Naša podpora vždy pokračuje, ale očakávania sú veľmi jasné, že návštevnosť sa musí zlepšiť.

Fáza 4 – Legálne cesty (posledná možnosť)

- Používa sa len vtedy, keď žiadna iná podpora nebola účinná.
- Vždy proporčné a nikdy to neprekvapí rodiny.
- Zodpovednosť za ochranu detí pokračuje počas celého procesu.
- Táto fáza zahŕňa službu pre vzdelávaciu starostlivosť a v niektorých prípadoch aj odporúčanie na sociálne služby.

Naším cieľom je **vždy** pomáhať deťom pravidelne navštevovať školu – nie obviňovať rodiny.

Dochádzka a ochrana

Dochádzka je otázkou ochrany.

Pravidelná alebo nevysvetlená absencia môže naznačovať:

- Dieťa zápasí emocionálne alebo sociálne.
- Širšie rodinné ťažkosti.
- Riziko pre bezpečnosť alebo pohodu.

Preto konáme včas, rýchlo reagujeme na absenciu a berieme vzorce vážne. Snažíme sa budovať silné vzťahy založené na dôvere s rodinami, ktoré zápasia – spolupracujeme na identifikácii problémov a hľadaní riešení.

Ako rodiny a škola spolupracujú

Budeme:

- Vytvorte priateľskú, inkluzívnu akadémiu, kde sa deti cítia byť spolupatričné.
- Počúvajte pozorne a konajte včas, keď sa objavia obavy.
- Buďte jasní, konzistentní a spravodliví v našom prístupe.
- Odmeňujte a oslavujte úspechy.

Rodiny môžu pomôcť tým, že:

- Uprednostniť dochádzku na najvyššiu úroveň.
- Zavedenie pevných rutín (čas na spánok, rána).
- Dávajú nám vedieť včas, ak niečo ovplyvňuje dochádzku.

Ak máte problémy, prosím, kontaktujte nás – **podpora je k dispozícii**.

Naše hlavné posolstvo

Každý deň naozaj záleží.

Percento návštevnosti	Stratené dni učenia za školský rok
98	4
95	10
90	19
85	29
80	38
75	48

Keď školy a rodiny spolupracujú s jasnosťou, starostlivosťou a konzistentnosťou, deti sú bezpečnejšie, šťastnejšie a úspešnejšie.

Ak máte otázky alebo obavy týkajúce sa dochádzky, kontaktujte prosím niektorého z týchto kľúčových členov personálu:

- Triedny učiteľ vášho dieťaťa.
- Tím pre dochádzku na akadémii – pani E Bellamy, ellen.bellamy@oasisdonvalley.org
- Vedúci ročníka alebo vedúci fázy vášho dieťaťa
    - *Primárna*: pani P Sajawal, Perveen.sajawal@oasisdonvalley.org; Pani K Burnsová, Kathleen.burns@oasisdonvalley.org; Pán M. Murray, matthew.murray@oasisdonvalley.org
    - *Stredná škola*: pán Haynes (KS3), owen.haynes@oasisdonvalley.org; Pani Horsfall (KS4), zoe.horsfall@oasisdonvalley.org

- Vedúca akadémie pre dochádzku – pani D Abdulkarim, dana.abdulkarim@oasisdonvalley.org