والدین کی حاضری کے لیے رہنمائی

مل کر کام کر رہے ہیں تاکہ ہر بچہ محفوظ، شامل اور سیکھنے کے لیے تیار محسوس کرے

اویسس کمیونٹی لرننگ میں، حاضری کا مطلب **تعلق، حفاظت اور مواقع ہے۔** جب بچے باقاعدگی سے اسکول جاتے ہیں تو وہ مضبوط تعلقات بناتے ہیں، مثبت معمولات بناتے ہیں اور ترقی کے بہترین مواقع حاصل کرتے ہیں۔
یہ رہنما وضاحت کرتا ہے کہ ہم کیا توقع رکھتے ہیں، خاندانوں کے ساتھ کیسے کام کرتے ہیں، اور اگر حاضری کا مسئلہ بن جائے تو مدد کیسی نظر آتی ہے۔

ہمارا طریقہ کار سادہ ہے: ہم جلدی عمل کرتے ہیں، خاندانوں کے ساتھ کام کرتے ہیں، اور جہاں حاضری میں بہتری نہیں آتی وہاں واضح اقدامات کرتے ہیں۔

اویسس میں حاضری کیوں اہم ہے

حاضری کبھی صرف ایک عدد نہیں ہوتی۔

- روزانہ اسکول میں ہونا سیکھنے، فلاح و بہبود اور دوستیوں کی حمایت کرتا ہے۔
- حاضری اور نتائج کے درمیان براہ راست تعلق ہے – سادہ الفاظ میں، اچھی حاضری والے طلبہ زندگی میں زیادہ حاصل کریں گے۔
- غیر حاضری کے نمونے حفاظتی خدشات ہو سکتے ہیں۔
- بار بار اسکول سے غیر حاضر ہونا بچوں کے لیے سب کچھ سنبھالنا مشکل بنا دیتا ہے۔
- اچھی حاضری سماجی نشوونما میں مدد دیتی ہے، اور زندگی میں کامیابی کے لیے ضروری تعلقات بناتی ہے۔

ہم یقین رکھتے ہیں **کہ ہر بچہ قیمتی ہے،** اور ہم ہر طالب علم کو مکمل وقتی تعلیم تک رسائی میں مدد دینے کے لیے پرعزم ہیں جس کا وہ حق دار ہے۔

ہماری مشترکہ توقعات

ہر دن کی اہمیت ہے

ہم توقع کرتے ہیں کہ تمام طلبہ درج ذیل ہیں:

- ہر اس دن شرکت کریں **جب اکیڈمی کھلی ہو۔**
- وقت پر **پہنچیں** تاکہ سیکھنا پرسکون اور مثبت انداز میں شروع ہو۔

قومی سطح پر، **اچھی حاضری 95٪ یا اس سے زیادہ** ہے۔ ہماری خواہش ہے کہ ہر بچہ اس سے بہتر کارکردگی دکھائے یا اس سے بہتر کرے۔

یہاں تک کہ 95٪ حاضری کا مطلب ہے کہ 10 اسکول دن – پورے 2 ہفتے – چھوٹ گئے ہیں۔

وقت پر آنا

- رجسٹرز دن کے آغاز میں اور پہلے سیشن میں دوپہر 12:00 بجے کے بعد لیے جاتے ہیں۔
- طلباء کو زیادہ سے زیادہ صبح 8:30 بجے تک اسکول میں ہونا چاہیے۔ گیٹس صبح 8:20 بجے سے کھلتے ہیں۔ ناشتہ کلب دونوں مراحل میں روزانہ صبح 8 بجے سے کھلا ہوتا ہے۔
- دیر سے پہنچنا خلل ڈالنے والا ہو سکتا ہے اور اسے دیر یا غیر حاضری کے طور پر ریکارڈ کیا جائے گا، جو آمد کے وقت پر منحصر ہے۔ صرف آدھا گھنٹہ تاخیر سے پہنچنے کا مطلب ہے کہ پورا اسکول سیشن غیر حاضری کے طور پر ریکارڈ کیا جاتا ہے۔

گھر پر مضبوط معمولات بہت فرق ڈالتی ہیں۔ براہ کرم ہر ممکن کوشش کریں کہ آپ کے بچے کی نیند کے معمولات مستقل رہے اور وہ ہر صبح وقت پر روانہ ہونے کے لیے تیار رہے۔

میرا بچہ کب گھر پر رہنا چاہیے؟

بچوں کو صرف اسی صورت میں غیر حاضر ہونا چاہیے جب وہ **واقعی اتنے بیمار ہوں کہ اسکول نہیں جا** سکتے۔

ہلکی کھانسی، نزلہ، تھکن یا معمولی درد عام **طور** پر اسکول چھوڑنے کی وجوہات نہیں ہوتیں۔

ہم طبی شواہد کی ضرورت اس وقت درکار ہو سکتے ہیں جہاں بیماری برقرار رہتی ہے یا جہاں حاضری کے خدشات جاری ہیں – عام طور پر جب بیماری جاری رہتی ہے:

- **4 دن یا اس سے زیادہ،** یا
- یہ سال بھر میں 10 دن **بنتے ہیں۔**

اگر آپ غیر یقینی ہیں تو براہ کرم ہم سے بات کریں – ابتدائی گفتگو مددگار ثابت ہوتی ہے۔

تقرریاں

- براہ کرم جہاں ممکن **ہو اسکول کے اوقات کے باہر** طبی یا دانتوں کے اپائنٹمنٹس کا انتظام کریں۔
- اگر یہ ممکن نہ ہو تو آپ کے بچے **کو کم از کم وقت غیر حاضر کرنا چاہیے،** چاہے اپائنٹمنٹ سے پہلے یا بعد میں اسکول جائے، جہاں بھی ممکن ہو۔
- تقرری کا ثبوت فراہم کیا جانا چاہیے۔
- بہت کم اپائنٹمنٹس کے لیے پورے دن کی غیر حاضری ضروری ہوتی ہے۔

تعطیلات اور ٹرم کے دوران چھٹیاں

اسکولوں کو صرف غیر معمولی حالات **میں ٹرم کے دوران غیر حاضری کی اجازت** دی جا سکتی ہے۔
اس کا مطلب ہے:

- خاندانی تعطیلات **عام طور پر منظور شدہ نہیں ہوتیں۔**
- سالگرہ غیر حاضری کی کوئی جائز وجہ نہیں ہے۔

غیر مجاز غیر حاضری مقامی اتھارٹی کی مداخلت کا باعث بن سکتی ہے، جس میں جرمانے کے نوٹس بھی شامل ہیں۔

ہم خاندانوں کو اسکول کی چھٹیوں کے دوران تعطیلات کی منصوبہ بندی کرنے کی بھرپور ترغیب دیتے ہیں۔

اگر میرا بچہ غیر حاضر ہو جائے تو کیا ہوگا؟

پہلے دن کا رابطہ

اگر آپ کا بچہ غیر حاضر ہے تو ہم درخواست کرتے ہیں کہ صبح 8 بجے تک فون یا ای میل کے ذریعے رابطہ کیا جائے۔

اگر ہمیں آپ کی طرف سے کوئی خبر نہیں ملی:

- آپ کو اسی دن کال یا پیغام موصول ہوگا۔
- کچھ طلباء، خاص طور پر وہ جو کمزور ہیں، **ہوم وزٹ** کیا جا سکتا ہے۔
- نایاب صورتوں میں، اگر ہم بچے کی موجودگی کا پتہ نہ لگا سکیں اور ان کی حفاظت کے بارے میں فکر مند ہوں، تو ہم شراکت دار ایجنسیوں سے فلاحی جانچ میں مدد مانگ سکتے ہیں۔

یہ ہماری حفاظتی ذمہ داری کا حصہ ہے – ہمیں ہمیشہ یہ جاننا چاہیے کہ بچے محفوظ ہیں۔

ہم اویسس میں حاضری کی حمایت کیسے کرتے ہیں

ہم ایک مرحلہ وار، معاون طریقہ **اپناتے** ہیں، ہمیشہ جلدی شروع کرتے ہیں اور خاندانوں کے ساتھ شراکت داری میں کام کرتے ہیں۔

ہم ہمیشہ کسی بھی رسمی کارروائی سے پہلے مدد **فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں**، اور قانونی راستے صرف اس وقت استعمال کیے جاتے ہیں جب باقی تمام مدد بہتری کی طرف نہ پہنچی ہو۔ ہم ہر مرحلے پر آپ سے واضح رابطہ کریں گے تاکہ آپ سمجھ سکیں کہ کیا ہو رہا ہے اور آگے کیا توقع کی جا رہی ہے۔

مرحلہ 1 – ابتدائی تشویش

- ہم پیٹرن نوٹ کرتے ہیں (مثلاً مختصر غیر حاضری، باقاعدہ جمعہ یا پیر کی چھٹی، یا دیر سے پہنچنا)۔
- عملے کا ایک رکن آپ سے رابطہ کرے گا تاکہ سمجھ سکے کہ کیا ہو رہا ہے۔
- توجہ رکاوٹوں کی نشاندہی اور جلد مدد فراہم کرنے پر ہے۔
- ہم آپ کے ساتھ مل کر کام کرنا چاہتے ہیں تاکہ آپ کے بچے کی حاضری کو بہتر بنانے کے لیے فوری حل تلاش کیے جا سکیں۔

مرحلہ 2 – حاضری کی حمایت کا منصوبہ (ASP)

اگر حاضری میں بہتری نہ آئے:

- ہم تمہیں اسکول میں ایک میٹنگ میں مدعو کریں گے۔
- ہم مل کر ایک قلیل مدتی سپورٹ پلان پر متفق ہیں۔
- یہ منصوبہ یہ طے کرتا ہے کہ اسکول، خاندان اور طالب علم ہر ایک کیا کریں گے۔
- ایک نامزد عملے کے رکن کو آپ کے بچے کا 'حاضری چیمپیئن' کے طور پر شناخت کیا جائے گا، جو ان کے ساتھ قریبی تعاون کرے گا تاکہ کسی بھی شناخت شدہ رکاوٹ کو دور کیا جا سکے۔

مرحلہ 3 – رسمی کشیدگی

اگر اسٹیج 1 اور 2 کی حمایت کے باوجود خدشات جاری رہے:

- سینئر رہنما اور بیرونی پیشہ ور افراد اس میں شامل ہو سکتے ہیں۔
- اسکول میں ایک اور اجلاس منعقد کیا جائے گا تاکہ یہ سمجھا جا سکے کہ حاضری میں بہتری کیوں نہیں آ رہی۔
- ہماری حمایت ہمیشہ جاری رہتی ہے، لیکن توقعات بہت واضح ہیں کہ حاضری میں بہتری ہونی چاہیے۔

مرحلہ 4 – قانونی راستے (آخری چارہ)

- صرف اس وقت استعمال کیا جاتا ہے جب باقی تمام سپورٹ مؤثر نہ ہوں۔
- ہمیشہ متناسب اور خاندانوں کے لیے کبھی حیرت کی بات نہیں۔
- حفاظتی ذمہ داریاں پورے وقت جاری رہتی ہیں۔
- یہ مرحلہ تعلیمی ویلفیئر سروس اور بعض صورتوں میں سماجی خدمات کی طرف ریفر پر مشتمل ہوتا ہے۔

ہمارا مقصد **ہمیشہ** بچوں کی باقاعدگی سے شرکت میں مدد کرنا ہے – خاندانوں کو الزام دینا نہیں۔

حاضری اور حفاظتی اقدامات

حاضری ایک حفاظتی مسئلہ ہے۔

باقاعدہ یا غیر واضح غیر موجودگی کی نشاندہی ہو سکتی ہے:

- ایک بچہ جذباتی یا سماجی طور پر جدوجہد کر رہا ہے۔
- وسیع تر خاندانی مشکلات۔
- یہ حفاظت یا فلاح و بہبود کے لیے خطرہ ہے۔

اسی لیے ہم جلدی عمل کرتے ہیں، غیر حاضری کو جلدی فالو کرتے ہیں، اور پیٹرن کو سنجیدگی سے لیتے ہیں۔ ہم ان خاندانوں کے ساتھ اعتماد پر مبنی مضبوط تعلقات قائم کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں جو مشکلات کا سامنا کر رہے ہیں – مسائل کی نشاندہی اور حل تلاش کرنے کے لیے مل کر کام کرتے ہیں۔

خاندان اور اسکول کس طرح مل کر کام کرتے ہیں

ہم کریں گے:

- ایک خوش آمدید کہنے والی، شامل کرنے والی اکیڈمی بنائیں جہاں بچے محسوس کریں کہ وہ اس کا حصہ ہیں۔
- غور سے سنیں اور جب خدشات پیدا ہوں تو جلدی عمل کریں۔
- اپنے طریقہ کار میں واضح، مستقل اور منصفانہ رہیں۔
- انعامات اور کامیابی کا جشن منائیں۔

خاندان مدد کر سکتے ہیں:

- حاضری کو اولین ترجیح بنانا۔
- مضبوط معمولات قائم کرنا (سونے کے وقت، صبحیں)۔
- اگر کوئی چیز حاضری پر اثر انداز ہو رہی ہے تو ہمیں جلدی بتا دینا۔

اگر آپ جدوجہد کر رہے ہیں تو براہ کرم ہم سے بات کریں – **مدد دستیاب ہے۔**

ہمارا کلیدی پیغام

ہر دن واقعی اہمیت رکھتا ہے۔

تعلیمی سال میں ضائع ہونے والے تعلیمی دن	حاضری کی شرح
4	98
10	95
19	90
29	85
38	80
48	75

جب اسکول اور خاندان وضاحت، دیکھ بھال اور مستقل مزاجی کے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں تو بچے زیادہ محفوظ، خوش اور زیادہ کامیاب ہوتے ہیں۔

اگر آپ کو حاضری کے بارے میں سوالات یا خدشات ہوں تو براہ کرم ان اہم عملے کے ارکان سے رابطہ کریں:

- آپ کے بچے کا فارم ٹیوشن/کلاس ٹیچر۔
- اکیڈمی کی حاضری ٹیم – مسز ای بیلامی، ellen.bellamy@oasisdonvalley.org
- آپ کے بچے کا ہیڈ آف ایئر یا فیز لیڈر
  - *پرائمری*: مسز پی سجاوال، Perveen.sajawal@oasisdonvalley.org؛ مسز کے برنز، Kathleen.burns@oasisdonvalley.org؛ مسٹر ایم موری، matthew.murray@oasisdonvalley.org
  - *ثانوی*: مسٹر ہینز owen.haynes@oasisdonvalley.org ،(KS3)؛ مسز ہورسفال (KS4)، zoe.horsfall@oasisdonvalley.org
- اکیڈمی کی سینئر رہنما برائے حاضری – محترمہ ڈی عبدالکریم، dana.abdulkarim@oasisdonvalley.org